**Тестовые задания по Русскому языку для 6 класса**

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?
А) Мать
Б) беречь
В) вернешься
Г) ясли
Д) боюсь

2. В каких словах ударение падает на первый слог?
А) Хвоя
Б) сорит
В) досуг
Г) удить
Д) древко

3. Какие слова не являются синонимами?
А) Погасить – потушить
Б) лелеять – нежить
В) бесхитростный – незатейливый
Г) горе –случай
Д) солидный – видный

4.В какой паре слов нет рифмы?
А) документ-инструмент
Б) обидно-завидно
В) алфавит-позвонит
Г) торты-мосты

5. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.
А) чешка
Б) полька
В) француженка
Г) финка
Д) голландка

6. Какое из устаревших слов является историзмом?
А) чело
Б) длань
В) барщина
Г) ланиты

7. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?
А) откро..те, пове..ло
Б) отп..реть, задерж..м
В) выж..г, раста..т
Г) выгор..т, расскаж..т

8. Укажите пример с нарушением речевой нормы.
А) прилягте
Б) ехайте
В) повтори́м
Г) хотите

9. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?
А) камень
Б) разносить
В) разведывать
Г) автомат

10. В каком слове пишется одна буква Н?
А) обществе..ый
Б) страуси..ый
В) стекля..ый
Г) стари..ый

**Открытые вопросы**

**Вопрос 1**
Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.
Редкий — … — редкостный
Лень — … — ленивец
Цена — … бесценность

**Вопрос 2**
Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения
А) С обоих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

**Вопрос 3**
Расставьте ударения в словах:
Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

**Вопрос 4**
Расшифруйте данные пословицы.
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

**Вопрос 5**
Из данного предложения выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.
Своим названием рыба-зебра обязана многочисленным полоскам, украшающим её тело

**Творческие задания**

**Задание 1**
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

**Задание 2**
Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин

**Задание 3**
Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.
Стих, печь, жаркое

**Задание 4**
К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.
Тяжёлый — …
Сладкий — …
Острый — …
Золотой — …
Свежий — …

**Задание 5**
Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха?
Б) Какие конфеты содержат мел?
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце?
Г) Какое животное жить не может без уроков?
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?

**Ответы на тесты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Ответ | Д | А,Д | Г | Г | В |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| Ответ | В | В | Б | А | Б |

**Ответы на открытие вопросы**

Ответ на вопрос 1:Редкий – редкость – редкостный (суффиксальный)
Лень – ленивый – ленивец (суффиксальный)
Цена – ценный (суффиксальный) – бесценность (суффиксальный)
Ответ на вопрос 2:
А) С обеих сторон раздавались голоса.
Б) Их ребенок плохо воспитан.
В) Моя мама работает инженером на заводе
Ответ на вопрос 3:ТОрты, позвонИшь, прИбыл, положИл, красИвейший, хвОя, приговОр, завИдно, срЕдства, добЫча
Ответ на вопрос 4:
Делу время, а потехе час
Один в поле не воин
Не все то золото, что блестит
Не боги горшки обжигают
Ответ на вопрос 5:рыба-зебра, многочисленным

**Ответы на творческие задания**

Пример ответа на творческое задание №1:
восходящая звезда — угасшее светило
денежный мешок — ни гроша за душой
повесить нос — воспрянуть духом
спустя рукава — до седьмого пота,
как кошка с собакой — не разлей вода
Пример ответа на творческое задание №2Среда, слово, кайма, насос, спаниель
Пример ответа на творческое задание №3
Выучить стих — ветер стих,
русская печь — печь пироги,
жаркое лето — приготовить жаркое.
Пример ответа на творческое задание №4
Тяжёлый стол — тяжелый туман
Сладкий торт — сладкий сон
Острый нож — острый язык
Золотой кулон — золотой человек
Свежий хлеб — свежий анекдот
Пример ответа на творческое задание №5
А. репа
Б. карамель, мармелад
В. иней
Г. сурок
Д. рис

**6 КЛАСС**

**Максимальное количество баллов - 100**

**1. Расставьте ударения в словах:**

Торты, позвонишь, положил, красивейший, хвоя, развитой (язык), копировать, добыча,

баловать, случай

**( по 1 баллу за каждый правильный ответ) - 10 баллов**

**2. Разберите данные слова по составу:**

Зелень выносливость загорались огурчик наладчик завьюжило

**(по 1 баллу за каждый правильный ответ) *-* 6 баллов**

**3. Сколько раз встречается звук [з] в предложении:**

Зина обратилась с просьбой к Лизе. **2 балла**

**4. Вставьте пропущенные буквы:** акац…я, во…зал, ч…лка, отв…рить (дверь), ц…ганский, ц…новка, выб…ру, деш…вый, з…ря, ш…рох.

**(по 1 баллу за каждую правильную букву) - 10 баллов**

**5. Замените синонимами устаревшие слова:**

Очи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отрок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изречь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внимать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(по 3 балла за каждый правильный ответ) - 15 баллов**

**6. Запишите имена существительные в форме родительного падежа**

**множественного числа**

Яблоко, помидор, теленок, килограмм

**(по 2 балла за каждый правильный ответ) – 8 баллов**

**7. Подберите к данным словам имена прилагательные – определения:**

Тюль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рояль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кенгуру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

картофель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шампунь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(по 3 балла за каждый правильный ответ) - 15 баллов**

**8. К какой части речи относятся выделенные слова:**

На то и **печь**, чтобы хлебы **печь**. Снежное **покрывало** все поле **покрывало**. Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

**(по 1 баллу за каждый правильный ответ) - 6 баллов**

**9. Расставьте предложения по порядку так, чтобы получился текст. Выберите правильный вариант ответа.**

А) И песок в пустыне, как волны.

Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.

В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.

Г) Волны песка называются барханами.

а) БГАВ б) АБГВ в) БАГВ г) ГВБА

**7 баллов**

**10. Прочитайте предложения, все они содержат речевые ошибки (лишние слова). Найдите их и зачеркните**

* 1. На горизонте появились ледяные айсберги.
	2. Он сидел, облокотившись локтями о стол.
	3. Караван двигался по песчаным барханам к озеру.
	4. В тот вечер я не успел закончить до конца эту работу.
	5. На Камчатке много горячих гейзеров.

***(*2 балла за каждый правильный ответ).**

**10 баллов**

**11. Прочитайте текст. Разделите на два абзаца (в самом тексте вертикальной чертой). Вставьте пропущенные буквы и запятые.**

В тёмном лесу живет дед Осенник. Он спит на сухой листве и чутко прислушивается к пению птиц. Как только услышит грус..ную песню журавлей - курлы-курлы, поднимается и говорит: «Пришло мое время. Ул..тают в тёплые края журавли». Выходит из лесу дед Осенник, седой, в сером плаще. Где ходит, там листья желтеют и падают на землю. Выходит на опушку садится присл..няется к дубу и тихо – тихо что-то поёт. Это не песня, а осенний ветер. Когда он поёт, его борода растёт разв..вается по ветру. Вот она уже прот..нулась по лугу. Стал серым луг. «Осенний туман», - говорят люди. Им и невдомёк, что это борода деда Осенника.

**За правильное членение текста на абзацы: 3 балла**

**За правильную постановку запятых: по 1 баллу за каждый правильный ответ**

**За правильно вставленную букву: по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**11 баллов**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**6 КЛАСС**

**Ключи**

**Максимальное количество баллов 100**

**1**. Т**о**рты, позвон**и**шь, полож**и**л, крас**и**вейший, хв**о**я, развит**о**й (язык), коп**и**ровать, доб**ы**ча, балов**а**ть, сл**у**чай

**2**.Зелень-, вы-нос-лив-ость-, за-гор-а-л-и-сь, огурч-ик-, налад-чик-, за-вьюж-и-л-о.

**3**. Три раз

**4**. АкацИя, воКзал, чЁлка, отвОрить (дверь), цЫганский, цИновка, выбЕру, дешЁвый, зАря, шОрох

**5**. Очи - глаза, лик – лицо, отрок – юноша, изречь – сказать, внимать - слушать

**6.** Яблок, помидоров, телят, килограммов

**7**. Тюль *красивый*, рояль *новый*, кенгуру *серый*, картофель *свежий*, фамилия *чужая*, шампунь *хвойный*

**8.**На то и **печь (сущ)**, чтобы хлебы **печь (гл)**. Снежное **покрывало (сущ)** все поле **покрывало (гл)**. Ведро дало **течь (сущ)**, и вода стала **течь (гл)**.

**9**. БАГВ

**10**. «Лишние» слова: ледяные, локтями, песчаным, до конца, горячих

**11**. **1.**В тёмном лесу живет дед Осенник. Он спит на сухой листве и чутко прислушивается к пению птиц. Как только услышит грусТную песню журавлей - курлы-курлы, поднимается и говорит: «Пришло мое время. УлЕтают в тёплые края журавли».

**2.**Выходит из лесу дед Осенник, седой, в сером плаще. Где ходит, там листья желтеют и падают на землю. Выходит на опушку(,) садится(, ) прислОняется к дубу и тихо – тихо что-то поёт. Это не песня, а осенний ветер. Когда он поёт, его борода

растёт (, ) развЕвается по ветру. Вот она уже протЯнулась по лугу. Стал серым луг. «Осенний туман», - говорят люди. Им и невдомёк, что это борода деда Осенника.